



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

И.З. Гайнутдинов

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 22 августа 2016

Введено в действие  
Приказ № 174/1 от 29 августа 2016г.

**ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШОЛЫ  
ИМЕНИ П.Е.ВОРОБЬЕВА С. НИЖНЯЯ РУСЬ»  
КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ  
НА 2016-2020 ГОДЫ**

с. Нижняя Русь 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                         |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Паспорт программы .....                                                                              | 2-3   |
| 2. Введение .....                                                                                       | 4     |
| 3. Анализ исходного состояния .....                                                                     | 5-6   |
| 4. Проект «Развитие школы в условиях информатизации образования» .....                                  | 7-8   |
| 5. Проект «ИКТ компетентность ученика начальной школы» .....                                            | 9-11  |
| 6. Проект «На пути с мечтой» .....                                                                      | 12-13 |
| 7. Проект «Век живи – век учись» .....                                                                  | 14-15 |
| 8. Проект «В ногу со временем» .....                                                                    | 16-17 |
| 9. Приложение                                                                                           |       |
| - Рекомендации для школы из сайта <a href="http://matrix.e-publish.ru">http://matrix.e-publish.ru</a> . |       |
| - Мониторинг реализации программы информатизации                                                        |       |
| - Отчеты по реализации программы:                                                                       |       |

## Паспорт программы информатизации

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование подпрограммы                               | «Школа, работающая в ИКТ – насыщенной среде»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цели и задачи программы                                 | <p><u>Цель:</u> Создать ИКТ насыщенную школьную среду для удовлетворения образовательных потребностей участников учебно-воспитательного процесса.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать уровень использования компьютерной техники и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.</li> <li>2. Формировать умения и навыки использования компьютера в начальных классах.</li> <li>3. Создать качественно новый уровень библиотечно-информационного обслуживания учащихся, преподавателей на основе внедрения новых информационных технологий.</li> <li>4. Использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса</li> <li>5. Усовершенствовать систему работы с родителями средствами ИС ЭО в РТ.</li> </ol> |
| Проекты программы                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развитие школы в условиях информатизации образования»</li> <li>2. «ИКТ компетентность ученика начальной школы»</li> <li>3. «На пути с мечтой»</li> <li>4. «Век живи – век учись»</li> <li>5. «В ногу со временем»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основные индикативные показатели программы              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ТО: компьютер - 2, интерактивная доска - 2, мультимедийный проектор - 1, ксерокс - 1, сканер - 1, принтер цветной - 1, экран - 1, видеокамера - 1, телевизор - 1.</li> <li>2. Дистанционное обучение – 100 % педагогов.</li> <li>3. Продуктивное использование кабинета ИКТ и Интернет-ресурсов в работе образовательного учреждения.</li> <li>4. Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.</li> <li>5. Повышение результативности участия педагогов и учащихся в конкурсах с применением ИКТ.</li> <li>6. Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения.</li> </ol>                                                                                                                    |
| Сроки реализации программы                              | 2016-2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Исполнители программы                                   | Участники образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Объемы и источники финансирования программы             | <p><u>Бюджетные источники:</u> 110 000 рублей</p> <p><u>Внебюджетные средства:</u> 70 000 рублей</p> <p><u>Итого:</u> 180 000 рублей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ожидаемые конечные результаты и социально-экономической | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы необходимые условия для качественного применения ИКТ в образовательном процессе:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие квалифицированных педагогов, прошедших специальную подготовку к работе в условиях применения ИКТ;</li> <li>- достаточное количество средств ИКТ (компьютеров, принтеров и т.д.);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эффективности                             | <p>- наличие методически обоснованных учебных программ.</p> <p>2. Создан банк цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету</p> <p>3. Созданы оптимальные условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения.</p> <p>4. Повысилась результативность участия педагогов и учащихся в конкурсах с применением ИКТ.</p> <p>5. Распространение педагогического опыта через Интернет.</p> <p>6. Дистанционное обучение – 100 % педагогов.</p> |
| Система контроля за исполнением программы | Ежегодный отчёт о ходе реализации программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## МОНИТОРИНГ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

| Направление мониторинга                                                                                                               | Диагностика                                                                      | Сроки                   | Ответственный                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| Количество и доступность компьютерной техники на одного учащегося в образовательном процессе                                          | Анкета «Информатизация ОУ», инвентаризация                                       | апрель, 2016            | Директор школы<br>Заместитель директ. по УР   |
| Компьютерная грамотность выпускников                                                                                                  | Анкетирование, анализ результатов итоговой аттестации по информатике             | Ежегодно                | Заместитель директора по УР                   |
| Сформированность информационной культуры учащихся                                                                                     | Анкетирование, отношение учащихся к урокам информатики                           | Ежегодно                | Заместитель директора по УР                   |
| Компьютерная грамотность педагогов                                                                                                    | Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов                                          | Ежегодно, Сентябрь, май | Заместитель директора по УР                   |
| Автоматизация управления образовательным процессом школы                                                                              | Анализ внедрения программных продуктов в управление ОУ                           | Май ежегодно            | Директор школы                                |
| Охват дистанционным обучением педагогов и учащихся школы на базе школьного и муниципального ресурсных центров                         | Анализ документации                                                              | Ежегодно                | Заместитель директора по УР                   |
| Уровень самостоятельности учащихся в образовательной деятельности на основе использования цифровых, Интернет-образовательных ресурсов | Наблюдения, анализ участия в интернет-конкурсах, олимпиадах, проектах            | Ежегодно                | Заместитель директора по УР                   |
| Уровень регулярного использования педагогами ИКТ в образовательном процессе школы                                                     | Факт использования педагогами ИКТ<br>Анализ педагогической деятельности учителей | Постоянно<br>Ежегодно   | Директор школы<br>Заместитель директора по УР |

## **ВВЕДЕНИЕ**

За последние годы произошло коренное изменение в возможностях использования персональных компьютеров и информационных технологий в жизни человека. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, приобретает новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, уже не возможно представить современное общество без использования новых информационных технологий. Человеку XXI века предстоит жить в информационном обществе, в котором главную роль играют интеллект и знания.

Новые ценности информационного общества заставляют задуматься над вопросом, каким должно быть современное образование. Именно поэтому перед системой образования стоит проблема – подготовить подрастающее поколение к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей и защите от негативных воздействий, помочь ему овладеть информационной культурой. Необходимо подготовить учащихся к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, научить технологии работы с информацией для самостоятельного принятия решений на основе коллективного знания.

Направление «Электронное образование в Республики Татарстан» стратегии развития образования на 2016-2020 годы предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет-ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. С целью реализации задач Стратегии образования и удовлетворения потребностей участников образовательного процесса школы, создания условий для развития ИКТ – компетентности всех участников образовательного процесса, создания ИКТ – насыщенной среды и разработана данная Программа информатизации школы как документ, отражающий систему использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном учреждении, она позволит обеспечить новое качественное изменение образовательной среды нашей школы.

## АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ

Анализ состояния информатизации в нашей школы показывает наличие как сильных, так и слабых сторон в процессе дальнейшей информатизации.

С 1 сентября 1997 года в нашей школе был открыт первый кабинет информатики. В 2000 году было установлено 7 системных блоков на основе процессоров Pentium III - 6, Pentium IV – 1, принтер DocuPrint P8ex.

В июне месяце 2010 года Министерством информатизации и связи РТ было поставлено 5 современных компьютеров.

В сентябре месяце 2013 года Министерством информатизации и связи РТ было поставлено 3 современных моноблоков.

На данный момент в кабинете информатики установлено 7 системных блоков на основе процессоров Pentium III – 2, APM 1- ПК RAY P294 – 3 и 2 моноблока модем – ZyXEL P – 600 series. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Кабинет работает 24 часа в неделю (ведется предмет «Информатика и ИКТ» 8-11 классы), а в 3-4 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Во внеурочное время обеспечивается доступ учителей и учеников в кабинет информатики для работы с электронной почтой и выхода в интернет, а также используют компьютер для создания проектов, собственных документов.

15 февраля 2005 года была осуществлена централизованная поставка компьютера Aquarius Pro MSP DC180 по программе «Информатизация библиотек», который был подключен к сети Интернет. На базе данного компьютера, составлена документация по библиотеке, осуществляется работа в библиотечной программе MARQ SQL, создан архив фотоснимков по истории школы.

Ресурсы глобальной сети Интернет используются в учебном процессе и в управлении школой. Ведется работа по повышению квалификации педагогов, администрации школы. Обучение по программе «Intel. Обучение для будущего»: 2 учителя в 2014 году, что составляет 10% от общего количества учителей школы. Совместно с учащимися школы ведется работа по созданию Web-сайта школы. Несмотря на положительную тенденцию в информатизации школы и использовании средств ИКТ в образовательном процессе есть и проблемы. Число учителей, владеющих компьютерными технологиями, невелико, поэтому необходимо целенаправленное обучение всего педагогического коллектива по инновационным технологиям. Большая часть учителей готова к использованию информационно-коммуникационных технологий для решения повседневных и нетиповых производственных задач, участвовать в телекоммуникационных проектах, олимпиадах,

викторинах, но для этого необходимы дополнительные технические средства, оснащение кабинета информатики современным оборудованием.

#### Информация о МТБ и технической оснащенности средствами ИКТ

|                                                               |         |
|---------------------------------------------------------------|---------|
| Количество компьютеров (всего)                                | 13      |
| Наличие кабинета информатики                                  | 1       |
| Количество компьютеров, используемых в кабинете информатики   | 7       |
| Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах   | 3       |
| Количество компьютеров, используемых в административных целях | 2       |
| Количество компьютеров в библиотеке                           | 1       |
| Подключение к Интернету                                       | Имеется |
| Принтеры                                                      | 3       |
| Ксерокс                                                       | 1       |
| Медиапроектор                                                 | 1       |
| Проектор                                                      | 6       |
| Мультимедийные проекторы                                      | 4       |

#### Информация о владении компьютером педагогических работников

|                                      | Количество | %   |
|--------------------------------------|------------|-----|
| Количество педагогических работников | 21         | 100 |
| Обучены работе на компьютере         | 21         | 100 |
| Используют ИКТ технологии в работе   | 21         | 100 |
| Владеют программой Word              | 21         | 100 |
| Владеют программой Excel             | 21         | 100 |
| Владеют программой Power Point       | 21         | 100 |
| Работают в Интернете                 | 21         | 100 |
| Имеют собственный компьютер          | 21         | 100 |
| Подключены к Интернету               | 21         | 100 |

#### Информация о наличии компьютеров и подключения к Интернету учащихся

|                            | Количество учащихся | Количество компьютеров | Выход в Интернет |
|----------------------------|---------------------|------------------------|------------------|
| Учащиеся начальных классов | 28                  | 25                     | 21               |
| Учащиеся средних классов   | 42                  | 42                     | 40               |
| Учащиеся старших классов   | 4                   | 4                      | 4                |
| <b>Итого</b>               | <b>94</b>           | <b>48</b>              | <b>28</b>        |

**Вывод:** Таким образом, можно констатировать, что в общеобразовательном учреждении закончился первичный этап информатизации: создание материально-технической базы, массовое освоение субъектами образовательного процесса средств новых информационных технологий и организация изучения информатики.

В настоящее время необходимо ставить новые задачи информатизации, позволяющие наиболее эффективно использовать имеющееся техническое обеспечение. Приоритетным

должно стать направление интеграции информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

## **Проект «Развитие школы в условиях информатизации образования»**

### ***Введение. Описание проблемы***

Современная школа является информационно-образовательным, воспитательным центром подрастающего поколения. От образовательных учреждений общество требует идеальную модель конкурентоспособной личности. И сегодня необходимо модернизировать образовательную систему под изменившиеся вызовы, требования нового времени. В связи с этим возникает потребность в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризует не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, но и ИКТ компетентность педагогического коллектива и эффективное, целенаправленное применение новых технологий в образовательной деятельности.

### ***Общие положения проекта***

| <b>Цель</b>                                                                                                              | <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Ключевые мероприятия</b>                                                           | <b>Угрозы</b>                                                                                                       | <b>Пути преодоления</b>                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Совершенствование уровня использования компьютерной техники и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе | 1. Создание оптимальных условий для овладения учителями информационными технологиями, систематическая исследовательская работа преподавателей школы по педагогическому освоению современных ИКТ | Приобретение современных цифровых оборудования                                        | Недостаточное финансирование .                                                                                      | Найти источники финансирования                               |
|                                                                                                                          | 2. Создание единого информационного пространства                                                                                                                                                | Создание электронного портфолио учителя<br><br>Введение электронного документооборота | Нежелание части учителей работать в новых условиях и их нежелание присоединиться к активным и инициативным коллегам | Создание системы стимулирования активно работающих педагогов |



|  |                                                 |                                       |                                                                                                            |                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3. Усовершенствование структуры школьного сайта | Обновление структуры школьного сайта. | Несвоевременное предоставление учителями, классными руководителями, администрацией необходимой информации. | Назначение ответственного лица за своевременное обновление материалов школьного сайта. |
|--|-------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

## **Календарный план мероприятий по реализации проекта**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                              | <b>Сроки</b>                 | <b>Ответственный</b>                         | <b>Участники</b>                    | <b>Ожидаемый результат</b>                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Приобретение необходимых цифровых оборудования                               | 2016-2020<br>годы            | Администрация школы,<br>родительский комитет | Участники образовательного процесса | Улучшение качества оборудования                                                                                              |
| 2.       | Курсы по овладению современными ЦОР                                          | 2 раза в год                 | Руководители УМО,<br>библиотекарь            | Участники образовательного процесса | Использование ИКТ                                                                                                            |
| 3.       | Проведение семинаров посвященных использованию ИКТ на уроках                 | Ежегодно<br>2016-20          | Руководители УМО                             | Учителя-предметники                 | Положительное отношение и мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности, обмен опытом                           |
| 4.       | Создание электронного портфолио учителя                                      | Сентябрь-декабрь<br>2016 г.  | Зам. директора по учебной работе             | Учителя-предметники                 | Возможность использования результатов и достижений учителя при анализе работы школы, при оценке эффективности работы учителя |
| 5.       | Введение электронного документооборота                                       | Ноябрь,<br>2016 г.           | Учитель информатики                          | Администрация, учителя-предметники  | Частичное освобождение учителя от заполнения бумажных документов;<br>Возможность оперативного сбора, обработки информации    |
| 6.       | Мастер-класс по использованию ИК оборудования в образовательной деятельности | Май,<br>сентябрь<br>Ежегодно | Учитель информатики                          | Учителя-предметники                 | Положительное отношение и мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности                                         |
| 7.       | Индивидуальные и групповые консультации по использованию ИК оборудования     | По мере необходимости        | Учитель информатики                          | Учителя-предметники                 |                                                                                                                              |
| 8.       | Мониторинг эффективности применения ИКТ в работе ОУ                          | По плану                     | Зам.директора по учебной работе, директор    | Участники образовательного процесса | Организация своевременной методической помощи учителю и коррекция плана УВ деятельности                                      |

|    |                                            |                |                                          |                                            |                                                          |
|----|--------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 9. | Обновление<br>структуры<br>школьного сайта | Постоян-<br>но | Отв. за<br>обновление<br>школьного сайта | Участники<br>образовательн<br>ого процесса | Результативное<br>участие в конкурсе<br>школьных сайтов. |
|----|--------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

# Проект «ИКТ компетентность ученика начальной школы»

## Введение. Описание проблемы

Психологическая готовность ребёнка к дальнейшей жизни в информационном обществе должна формироваться с первых лет обучения в школе. В настоящее время это связано с необходимостью владения компьютерной грамотностью. Общеизвестно, что понимание и усвоение идёт гораздо быстрее, если в процессе обучения используются все органы чувств. Информационно - иллюстративное обучение, организованное с помощью компьютерных технологий, способствует усвоению большого по объёму и достаточно сложного материала.

## Общие положения проекта

| Цель                                                                       | Задачи                                                                                                       | Ключевые мероприятия                                                                                                                                                                             | Угрозы                                                                                                                                                             | Пути преодоления                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование умений и навыков использования компьютера в начальных классах | 1.Повышение ИКТ компетентности учителей начальных классов                                                    | Изучение новых программных обеспечений<br><br>Участие на конференциях, форумах, видео-семинарах<br><br>Обобщение опыта                                                                           | Трудности работы с новыми программами<br><br>Недостаточный уровень ИКТ компетентность учителя<br><br>Неумение систематизировать и обобщать накопленный опыт работы | Организация методической помощи учителя информатики<br><br>помощь руководителя методсовета, руководителя МО классных руководителей, ЗДВР |
|                                                                            | 2.Повышение и поддерживание интереса познавательной деятельности учащихся путём активного использования ИКТ. | 1.Организация конкурса на лучшее владение компьютером.<br>2.Внедрение и использование на уроках контрольно-измерительных материалов.<br>3. Участие обучающихся в интернет конкурсах и олимпиадах | Сбой сети интернет<br><br>2.Сложный уровень заданий для учащихся национальных школ.<br><br>3.Взнос за участие в конкурсах                                          | 1.Перенос конкурса на более поздний срок<br><br>2. Дополнительная работа с учащимися<br><br>3.Индивидуальные беседы с родителями         |

## **Календарный план мероприятий по реализации проекта**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                            | <b>Сроки</b>                       | <b>Ответственный</b>               | <b>Участники</b>          | <b>Ожидаемый результат</b>                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Повышение квалификации учителей                                                                                            | Согласно графику курсов            | Администрация школы                | Учителя начальных классов | Умение свободно работать на компьютере по различным программам       |
|          | Регистрация и размещение методических разработок учителей на сайтах Open class, Завуч. Инфо                                | Ежегодно 2016-20                   | Администрация школы                | Учителя начальных классов | Создание блога пользователя, персонального сайта учителя             |
|          | Применение на уроках ЦОР по предметам: Математика, информатика                                                             | Октябрь 2016                       | Администрация школы                | Учителя начальных классов | создание электронной медиатеки; повышение педагогического мастерства |
|          | Русский язык и литература                                                                                                  | Январь 2017                        |                                    |                           |                                                                      |
|          | Окружающий мир, технология                                                                                                 | Апрель 2017                        |                                    |                           |                                                                      |
|          | ИЗО, музыка                                                                                                                | Октябрь 2017                       |                                    |                           |                                                                      |
|          | Участие на конференциях, форумах, он - лайн видео-семинарах                                                                | В течение реализации всего проекта | Администрация школы                | Учителя начальных классов | Обмен опытом                                                         |
|          | Создание презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям; выпуск методических разработок, тестовых заданий в виде сборника | Ежегодно 2016-20                   | Руководитель УМО начальных классов | Учителя начальных классов | Обобщение опыта работы                                               |
| 2.       | Конкурс «Лучший компьютерный рисунок»                                                                                      | Декабрь-май Ежегодно               | Учителя 1-2 класса                 | Учащиеся 1-2 класса       | Освоение графического редактора Paint                                |
|          | Конкурс «Лучший набор текста»                                                                                              | Декабрь-май Ежегодно               | Учителя 3 класса                   | Учащиеся 3 класса         | Освоение текстового редактора Ms Word                                |

|    |                                                                                                                                                                 |                                    |                           |                      |                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Конкурс «Лучшая презентация»                                                                                                                                    | Декабрь-май<br>Ежегодно            | Учителя 4 класса          | Учащиеся 4 класса    | Создание слайдов для презентации                                                                         |
| 3. | Тестовые задания на бумажных носителях<br><br>Он-лайн тестирования                                                                                              | В течение реализации всего проекта | Учителя начальных классов | Учащиеся 1-4 классов | Контроль и стимул к обучению<br>Использование в домашних условиях, обратная связь                        |
| 4. | Конкурсы Центра творческих инициатив <b>Snail</b> Олимпиады и конкурсы Страница начальной школы <a href="http://www.nic-snail.ru/">http://www.nic-snail.ru/</a> | Круглый год                        | Учителя начальных классов | Учащиеся 1-4 классов | Возможность взглянуть на школьные предметы под другим углом, реализовать свои знания и творческие умения |
|    | Всероссийский интернет-конкурс «Русский медвежонок» Языкознание для всех Сайт <a href="http://www.rm.kirov.ru/">http://www.rm.kirov.ru/</a>                     | Ноябрь 2016-17                     | Учителя начальных классов | Учащиеся 1-4 классов |                                                                                                          |
|    | "Кенгуру" - международный математический конкурс Российская страница: <a href="http://mathkang.ru">http://mathkang.ru</a>                                       | Март 2017-18                       | Учителя начальных классов | Учащиеся 1-4 классов |                                                                                                          |
|    | Участие в Эрудит-марафоне учащихся (быстрый и умный раунды) <a href="http://cerm.ru">cerm.ru</a>                                                                | Октябрь-ноябрь 2016-17             | Учителя начальных классов | Учащиеся 1-4 классов |                                                                                                          |
|    | Участие в конкурсе Специалистов проекта ЭМУ по математике; русскому языку; окружающему миру. <a href="http://cerm.ru">cerm.ru</a>                               | Февраль-март 2017                  | Учителя начальных классов | Учащиеся 1-4 классов |                                                                                                          |
|    | "Умник" Всероссийский детский интернет-фестиваль Проекты и конкурсы. Участие командное. Сайт <a href="http://www.childfest.ru">http://www.childfest.ru</a>      | Круглый год                        | Учителя начальных классов | Учащиеся 1-4 классов |                                                                                                          |
|    | "Фактор роста" Дистанционные конкурсы и викторины для школьников Сайт:                                                                                          | Круглый год                        | Учителя начальных классов | Учащиеся 1-4 классов |                                                                                                          |

|  |                                                           |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <a href="http://www.farosta.ru">http://www.farosta.ru</a> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|

# Проект «На пути с мечтой»

## Введение. Описание проблемы

В условиях модернизации системы образования основная целевая установка современной школы должна быть направлена на формирование у учащихся потребности в самостоятельной познавательной деятельности, на поиск и получение новой информации и знаний, что влечет за собой необходимость изменения традиционных форм организации учебного процесса.

Создание автоматизированной библиотечно-информационной системы позволит с помощью современных информационных технологий, Интернета осуществлять поиск необходимой информации, как учителям, так и ученикам, а значит, повысить эффективность внутренней работы и качество обслуживания читателей.

Совершенствование деятельности библиотеки в условиях интеграции традиционной и автоматизированной технологий приведет к изменениям в технологии и организации труда, структурным изменениям библиотеки.

Дальнейшее развитие информационных технологий не является самоцелью, оно должно обеспечить качественно новый уровень деятельности библиотеки в целом, который заключается в окончательном утверждении библиотеки как информационно-образовательного и культурного центра, обеспечивающего доступ к необходимой информации учителям и ученикам.

## Общие положения проекта

| Цель                                                                                                                                                     | Задачи                                                                                         | Ключевые мероприятия                                                                         | Угрозы                                                                    | Пути преодоления                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, преподавателей на основе внедрения новых информационных технологий | 1. Совершенствование информационных ресурсов, предоставляемых библиотекой.                     | Создание и пополнение школьной медиатеки ПО, УМК                                             | Не все ПО адаптированы к исходным предметным дисциплинам                  | Назначение и поощрение ответственных за школьную медиатеку                               |
|                                                                                                                                                          | 2. Создание автоматизированных рабочих мест читателя, оснащенных Интернетом, + принтер         | Организация свободного доступа к образовательным ресурсам сети Интернет учащихся и учителей  | Недостаточность или отсутствие необходимого компьютерного оборудования    | Приобрести необходимое оборудование                                                      |
|                                                                                                                                                          | 3. Совершенствование структуры библиотеки в условиях работы в новых информационных технологиях | Создание и использование электронной базы учебно-методического комплекса по каждому предмету | Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы | Повышение ИКТ – компетенций учителей. Поощрение учителей разрабатывающих собственные УМК |



## **Календарный план мероприятий по реализации проекта**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                              | <b>Сроки</b>          | <b>Ответственный</b>                     | <b>Участники</b>                              | <b>Ожидаемый результат</b>                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Разработка и внедрение инструкционно-нормативных и технологических документов                | Сентябрь 2016         | Администрация школы                      | Библиотекарь, учитель информатики             | Должностные инструкции, положение об отделе, технологические инструкции    |
| 2.       | Организация координационного совета по информатизации при директоре                          | Сентябрь 2016         | Администрация школы                      | Учителя-предметники                           | Приказ по школе                                                            |
| 3.       | Создание автоматизированных читательских мест, оснащенных Интернетом, + принтер              | 2011-2012             | Администрация школы                      | Учителя-предметники, учащиеся                 | Автоматизация библиотеки                                                   |
| 4.       | Приобретение цифровых образовательных продуктов и сетевых электронных изданий                | 2016-2020             | Администрация школы, учителя-предметники | Учителя-предметники                           | Целенаправленная работа по использованию цифровых образовательных ресурсов |
| 5.       | Подготовка библиотекаря и читателей к работе в автоматизированной зоне обслуживания          | Сентябрь-декабрь 2016 | Учитель информатики                      | Библиотекарь, учителя-предметники, учащиеся   | Овладение ИКТ-компетенциями библиотекаря                                   |
| 6.       | Формирование фонда документов на нетрадиционных носителях информации                         | Ежегодно              | Учитель информатики                      | Учителя-предметники                           | Медиатека, электронные издания                                             |
| 7.       | Создание и использование электронной базы учебно-методического комплекса по каждому предмету | Ежегодно 2016-2020    | Администрация школы                      | Учителя-предметники                           | Электронная база данных учебно-методического комплекса по каждому предмету |
| 8.       | Круглый стол координационного совета по информатизации «Автоматизация библиотеки. Первые     | Май ежегодно          | Координационный совет                    | Учителя-предметники, учащиеся старших классов | Реализация проекта «На пути с мечтой»                                      |

|  |                    |  |  |  |  |
|--|--------------------|--|--|--|--|
|  | результаты работы» |  |  |  |  |
|--|--------------------|--|--|--|--|

## Проект «Век живи – век учись»

### **Введение. Описание проблемы**

Главная роль в этом центре отводится педагогу и уровню его квалификации. Тем не менее, уровень готовности учителей ещё не достаточен в плане применения компьютерных технологий в образовательном процессе. Поэтому необходимо накопление опыта дистанционных методов обучения. Учитель-предметник, обучаясь на Интернет-курсах, имеет возможность вести свои уроки и в школе.

### **Общие положения проекта**

| Цель                                                                                                                             | Задачи                                                    | Ключевые мероприятия                                                                                                               | Угрозы                                                | Пути преодоления                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса | 1. Повышение ИКТ – компетентности педагогов               | Обучение по программе «Intel»                                                                                                      | Закрытие программ                                     | Поиск альтернативных курсов                                                        |
|                                                                                                                                  |                                                           | Самообучение                                                                                                                       | Неготовность педагогов к самообучению                 | Организация тьюторства                                                             |
|                                                                                                                                  | 2. Обобщение и распространение опыта работы.              | Проведение мастер – классов, участие в семинарах различных уровней, участие в сообществах, создание собственных сообществ, блоков. | Несовпадение с планом работы школы                    | Внесение изменений в УВП школы                                                     |
|                                                                                                                                  |                                                           | Участие в республиканском конкурсе «Использование ИКТ в УВП», во всероссийских конкурсах ПНПО, «Учитель года»,                     |                                                       |                                                                                    |
|                                                                                                                                  | 3. Участие в конкурсах                                    |                                                                                                                                    |                                                       | Поощрение учителей активно участвующих в республиканских и всероссийских конкурсах |
|                                                                                                                                  | 4. Осуществлять контроль по применению ИКТ – технологий в | Включение в рабочие программы по предметам дополнительную                                                                          | Разный теоретический и практический уровень овладения | Поощрение учителей активно внедряющих ИКТ на уроках                                |

|  |                      |                                                          |                     |  |
|--|----------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|--|
|  | урочной деятельности | графу по применению ИКТ-технологий при проведении уроков | ИКТ педагогов школы |  |
|--|----------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|--|

### **Календарный план мероприятий по реализации проекта**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                  | <b>Сроки</b>                                     | <b>Ответственный</b>                     | <b>Участники</b>       | <b>Ожидаемый результат</b>                                                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Обучение по программе Intel «Обучение для будущего», «Путь к успеху»                                             | 1 четверть 2016-2019                             | Администрация школы                      | Вновь принятые учителя | Применение проектной деятельности в пед практике                                                                                                                                                   |
| 2.       | Формирование списка образовательных услуг Интернет со ссылками на наиболее перспективные образовательные ресурсы | Ежегодно 2016-2020                               | Учитель информатики, опытные учителя     | Учителя-предметники    | Повышение ИКТ-компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов                                                                                                                       |
| 3.       | Проведение мастер-классов, участие в семинарах различных уровней                                                 | В течение реализации и проекта                   | Администрация школы, учителя-предметники | 4 учителя в год        | Рост профессионализма педагогов и имиджа школы                                                                                                                                                     |
| 4.       | Участие в республиканском конкурсе «Использование ИКТ в УВП», во Всероссийских конкурсах ПНПО, «Учитель года»    | В течение учебного года согласно плану МО и Н РТ | Зам. директора по УР                     | Учителя-предметники    | Не менее 10 работ на муницип этап республ. конкурса «Использование ИКТ в УВП», не менее 2 работ на муниципальный этап Всероссийского конкурса ПНПО. Рост профессионализма педагогов и имиджа школы |
| 5.       | Участие в педагогических Интернет-форумах                                                                        | В течение реализации и проекта                   | Администрация школы                      | Учителя-предметники    | Рост профессионализма педагогов и имиджа школы                                                                                                                                                     |
| 6.       | Создание и проведение собственных медиа-уроков                                                                   | В течение реализации и проекта                   | Администрация школы                      | Учителя-предметники    | Поощрение учителей разрабатывающих собственные медиа уроки                                                                                                                                         |
| 7.       | Организация и проведение тестирования и анкетирования в кабинетах информатики                                    | В течение года                                   | Учителя-предметники                      | Учащиеся школы         | Анализ полученных данных                                                                                                                                                                           |
| 8.       | Включение в рабочие                                                                                              | Август, Сентябрь                                 | Администрация                            | Учителя-предметники    | Активное использование                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                |      |  |  |                            |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|----------------------------|---|
|  | программы по предметам дополнительную графу по применению ИКТ-технологий при проведении уроков | 2016 |  |  | ИКТ преподавании предметов | в |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|----------------------------|---|

# Проект «В ногу со временем»

## **Введение. Описание проблемы**

Семья и школа – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. В настоящее время родители недостаточно уделяют внимания на процесс обучения и воспитания своих детей, не оперативно получают информацию об оценках и их поведении в школе, пассивно участвуют в управлении школой. Не очень высока и эффективность проведения родительских собраний. Родители ссылаются на отдаленность школы, на занятость в сельскохозяйственном производстве. Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками учебно-воспитательного процесса?

## **Общие положения проекта**

| Цель                                                                | Задачи                                                                        | Ключевые мероприятия                                                     | Угрозы                                              | Пути преодоления                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Усовершенствовать систему работы с родителями средствами ИС ЭО в РТ | 1. Информирование родителей средствами ИС ЭО в РТ                             | Обучающие родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, конкурсы | Не владение родителями ИКТ                          | Организовать курсы                                                    |
|                                                                     | 2. Внедрение электронных журналов и дневников                                 | Консультации                                                             | Отсутствие оборудования для доступа в сеть Интернет | Организовать точки свободного доступа в школе, рассылку смс сообщении |
|                                                                     | 3. Сотрудничество родителей, педагогического коллектива и администрации школы | Создание и функционирование сообщества родителей                         | Нежелание родителей сотрудничать                    | Вести разъяснительную работу                                          |

## **Календарный план мероприятий по реализации проекта**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                | <b>Сроки</b>                      | <b>Ответственный</b>                   | <b>Участники</b>                                 | <b>Ожидаемый результат</b>                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Родительские собрания                                                          | Раз в четверть                    | Кл. руководитель, зам.директора по УВР | Родители, кл. руководитель, зам.директора по УВР | Активное участие родителей в процессе обучения и воспитания своих детей, управлении школой                           |
| 2.       | Создание и функционирование сообщества родителей на альтернативном сайте школы | В течение учебного года 2016-2017 | Школьная команда, родительский комитет | Родители, классные руководители                  | Активное участие родителей в решении проблем                                                                         |
| 3.       | Обучающие семинары-практикумы, тренинги                                        | Октябрь, февраль 2016-2020        | Школьная команда                       | Родители, классные руководители                  | Активное участие родителей в процессе обучения и воспитания своих детей, управлении школой, использовании ИС ЭО в РТ |
| 4.       | Курсы по программе ИКТ-грамотности родителей                                   | 2016-2020 по наполняемости групп  | Школьный тьютор                        | Родители                                         | Владение ИКТ родителей                                                                                               |
| 5.       | Консультации                                                                   | В течение года                    | Классные руководители                  | Родители                                         | Активное участие родителей в процессе обучения и воспитания своих детей, управлении школой, использовании ИС ЭО в РТ |
| 6.       | Конкурс на лучшее владение ИКТ                                                 | Декабрь Ежегодно                  | Зам. директора по УВР                  | Родители, Школьная команда                       | Владение ИКТ 100% родителей                                                                                          |
| 7.       | Конкурс на самое активное использование ИС ЭО в РТ                             | Апрель Ежегодно                   | Зам. директора по УВР                  | Родители, Школьная команда                       | Активное участие родителей в процессе обучения и воспитания своих детей, управлении школой, использовании ИС ЭО в РТ |